



Avance positivo del proyecto Educativo Ambiental del Tolima



El proyecto "Expansión del Proceso de Incorporación de la Dimensión Ambiental en la Educación Básica y Media" surge a partir de la expedición de la Constitución Nacional de 1991, cuando se le reconoce a la educación ambiental la función que tiene en la formación de ciudadanos conscientes de su papel constructor de una sociedad democrática, en la que desarrollo sostenible, calidad de vida, ambiente y educación son conceptos inseparables.

Es por esto que los Ministerios de Educación y Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial a través de las secretarías de educación departamental y las corporaciones autónomas regionales, plantearon la necesidad de implementar un programa que incluya, en forma sistemática, la dimensión ambiental en los procesos de educación básica y media, entendiendo que es desde aquí donde se abren espacios para la participación ciudadana y se propician cambios fundamentales en todos los sectores de la vida social y económica nacional.

El proyecto está dirigido a los departamentos del Cesar, Guajira, Meta y Tolima, divididos en dos subregiones, con la finalidad de reunir los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) de varios departamentos para hacer una reflexión crítica que permita ver cuáles son los avances y dificultades.

En tal sentido y en desarrollo del convenio

marco de cooperación número 198 de 2006, ratificado mediante el convenio 11 de 2008, suscritos entre el Ministerio de Educación Nacional, el Departamento del Tolima y la Corporación Autónoma Regional del Tolima (Cortolima), en el 2007 se inició la implementación del proyecto que tiene un plazo de ejecución de tres años.

Es así como se suscribió el convenio específico Inter administrativo No. 0881 del 22 de junio de 2007, entre la Secretaría de Educación del Tolima y Cortolima.

El primer año se trabajó en la conformación del comité interinstitucional de educación ambiental del Tolima y en la formación de proyectos ambientales escolares con los docentes como dinamizadores ambientales asociados a los PRAE en los departamentos seleccionados, buscando generar reflexiones críticas alrededor de aspectos conceptuales y contextuales que permitieran la construcción de los proyectos ambientales escolares. Los proyectos se trabajan con el proceso de capacitación de los docentes y directivos docentes de 47 instituciones educativas del Tolima vinculadas a este proyecto quienes trabajan en temas tales como producción limpia, recuperación de fuentes hídricas, embellecimiento del entorno, reforestación, reciclaje, educación ambiental, manejo de residuos sólidos, ecoturismo, entre otros.

Implementar la acción ambiental en los procesos educativos

El propósito central del proyecto "Expansión del Proceso de Incorporación de la Dimensión Ambiental en la Educación Básica y Media del País", es el de implementar una estrategia de capacitación-formación que permita la consolidación de los procesos de educación ambiental en los departamentos de Cesar, Guajira, Meta y Tolima. Estos procesos están orientados a incorporar la dimensión ambiental en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), a través de los PRAE; a dinamizar el trabajo en red y a organizar y fortalecer los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental Departamentales (CIDEA), en cada departamento, buscando instalar equipos de trabajo y agentes educativos cualificados para la proyección y sostenibilidad de la educa-

ción ambiental en la vida del desarrollo territorial. Además de lo anterior, se busca que tanto la Secretaría de Educación Departamental como Cortolima establezcan mecanismos de coordinación entre los sectores ambiental y educativo de la región, teniendo en cuenta los criterios de descentralización y de autonomía planteados desde las políticas nacionales de educación, particularmente la de Educación Ambiental.

Los principales componentes del proyecto giran alrededor de la capacitación de docentes y dinamizadores ambientales, consolidación de los CIDEA, reconocimiento de las experiencias, sistematización de los procesos de educación ambiental a nivel regional, y la producción, publicación de los materiales de apoyo.

Mesas departamentales y subregionales del Meta y Tolima

Durante el primer año del proyecto, en cada departamento se han realizado talleres con los dinamizadores ambientales, mesas departamentales del CIDEA y formulación de proyectos ambientales escolares.

En la semana comprendida entre el 28 de julio y el 2 de agosto se reunieron en Ibagué las mesas subregionales del Meta y Tolima de los PRAE (Proyectos Ambientales Educativos) y los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental (CIDEA).

El objetivo del encuentro giró alrededor de conocer los avances y dificultades de carácter conceptual, contextual y estratégico de la primera fase del proceso de capacitación - formación, que cuenta con el acompañamiento del programa de Educación Ambiental del Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación del Tolima y la Corporación Autónoma Regional del Tolima (Cortolima).

El evento que se llevó a cabo en el Barrio El Salado, convocó a docentes del Tolima y delegados de instituciones del Meta que vienen desarrollando un importante trabajo en el proyecto de incorporación ambiental de la educación básica y media.

La mesa subregional PRAE trabajó desde el lunes hasta el miércoles. La mesa subregional de CIDEA, trabajó desde el jueves hasta el sábado de esta semana.

Lo que sigue...

En esta primera fase del proyecto de "Expansión del Proceso de Incorporación de la Dimensión Ambiental en la Educación Básica y Media del País" todavía falta la realización de un encuentro nacional con los cuatro departamentos involucrados, antes de finalizar el año. El propósito del encuentro es analizar lo que se ha hecho y lo que falta, con el fin de saber con qué se cuenta para la siguiente fase y qué obstáculos conceptuales se tienen para enfrentar el reto siguiente. La segunda fase va a versar sobre la cualificación pedagógica y didáctica para incorporar el problema ambiental identificado al desarrollo curricular de cada una de las instituciones.

Cortolima, además de ser una de las entidades firmantes del convenio, tiene unas competencias y unas responsabilidades en la educación ambiental que comparte con la secretaría de educación, aunque sus competencias son específicas en el aporte del conocimiento técnico y el control ambiental.

